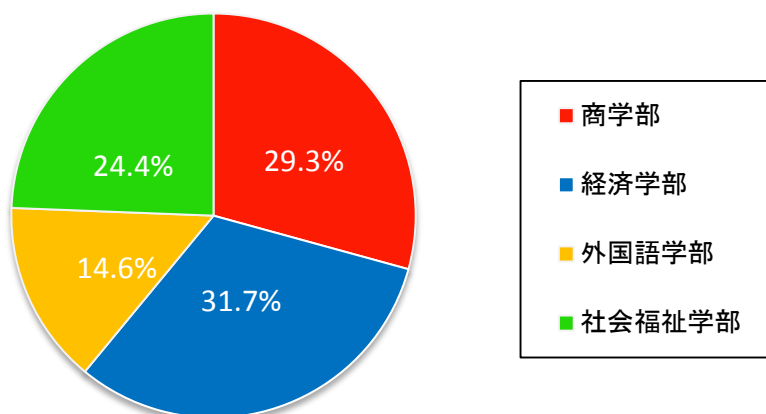


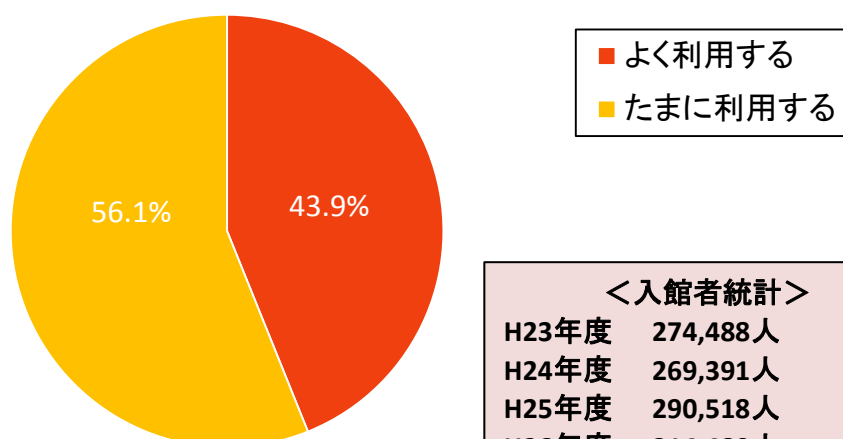
## 図書館における学習支援実態調査アンケート実施報告

実施期間： 平成27年12月1日(火)～12月24日(木)  
対象： 本学教員  
実施方法： Googleフォームを使ったWebアンケート、無記名  
回答数： 教員41名(アドレス数:182 回答率:23%)  
目的： 図書館利用者のニーズ把握や学習・教育支援環境の整備状況を知る。  
教育の質向上と学習支援の充実を目指す。  
学習・教育環境の充実に資する学術情報基盤を整備し、課題解決や自主的な図書館利用の促進を目指す。

Q1 所属をお知らせください。(41名)

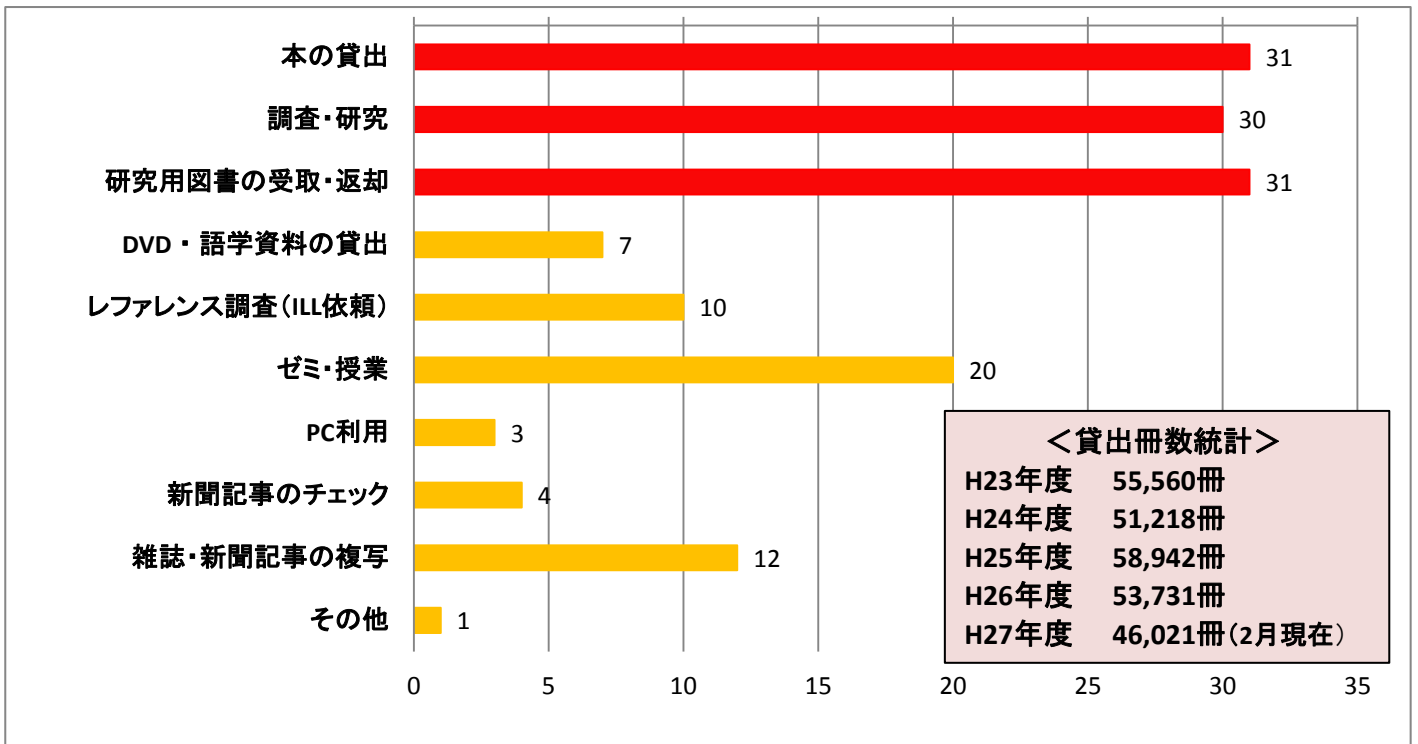


Q2 図書館を利用しますか？(41名)



<入館者統計>	
H23年度	274,488人
H24年度	269,391人
H25年度	290,518人
H26年度	314,480人
H27年度	322,718人(2月現在)

Q3 利用する目的は何ですか？(複数回答可)

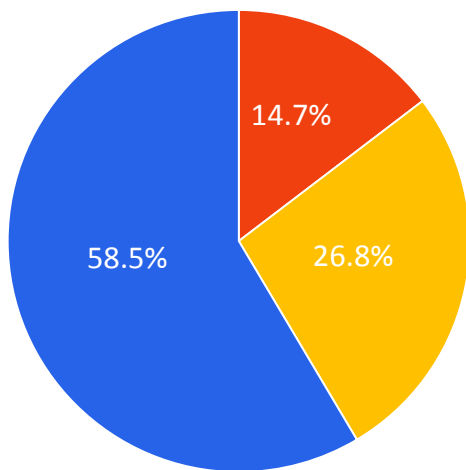


Q4 ほとんど利用しない→理由を教えてください。→回答0件

Q5 1階西側のラーニング・コモンズを利用しますか？  
(注)グループ学習やディスカッションができる場所

<コンセプト>

学生の自主的な学習を支援するためのサービス・資料・設備を総合的に提供する空間づくりを目指す。



- よく利用する
- たまに利用する
- ほとんど利用しない

ラーニング・コモンズ利用状況

<平成25年度>

授業等	13
講座・講習等	38
学生同士の勉強会	1
図書館の勉強会	4
その他	4

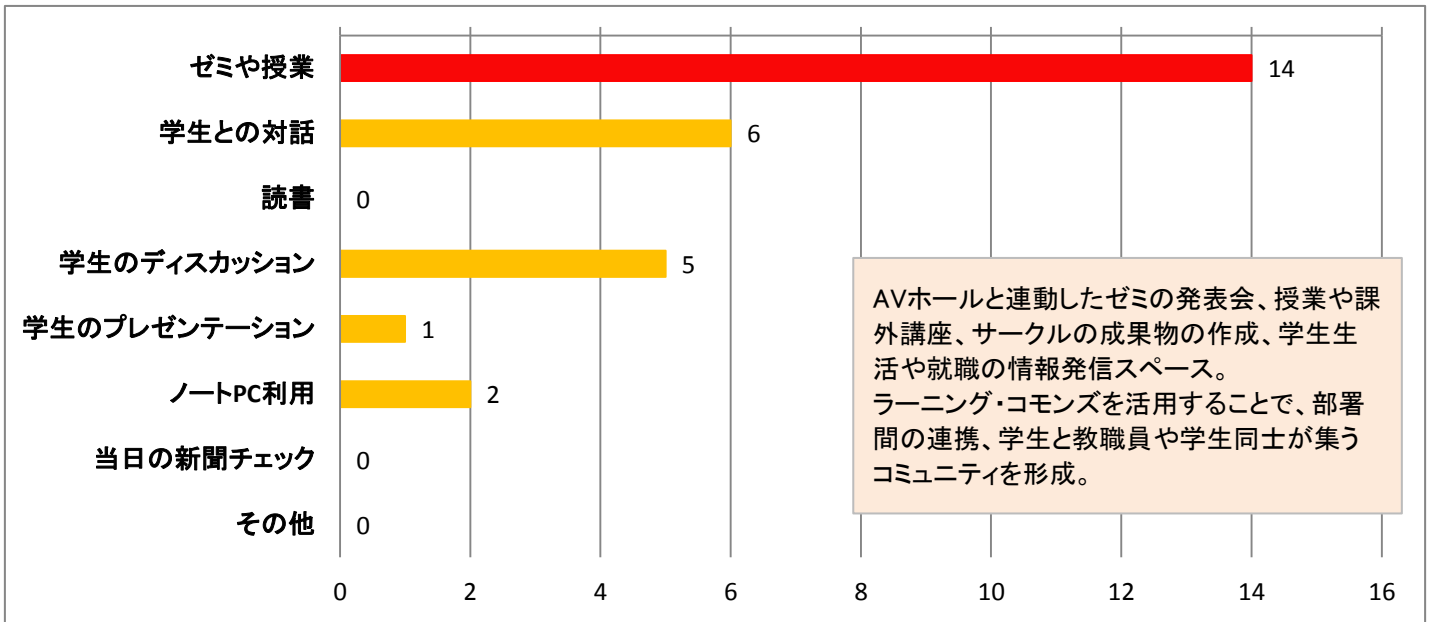
<平成26年度>

授業等	244
講座・講習等	39
学生同士の勉強会	32
図書館の勉強会	24
その他	12
新聞カフェ	23

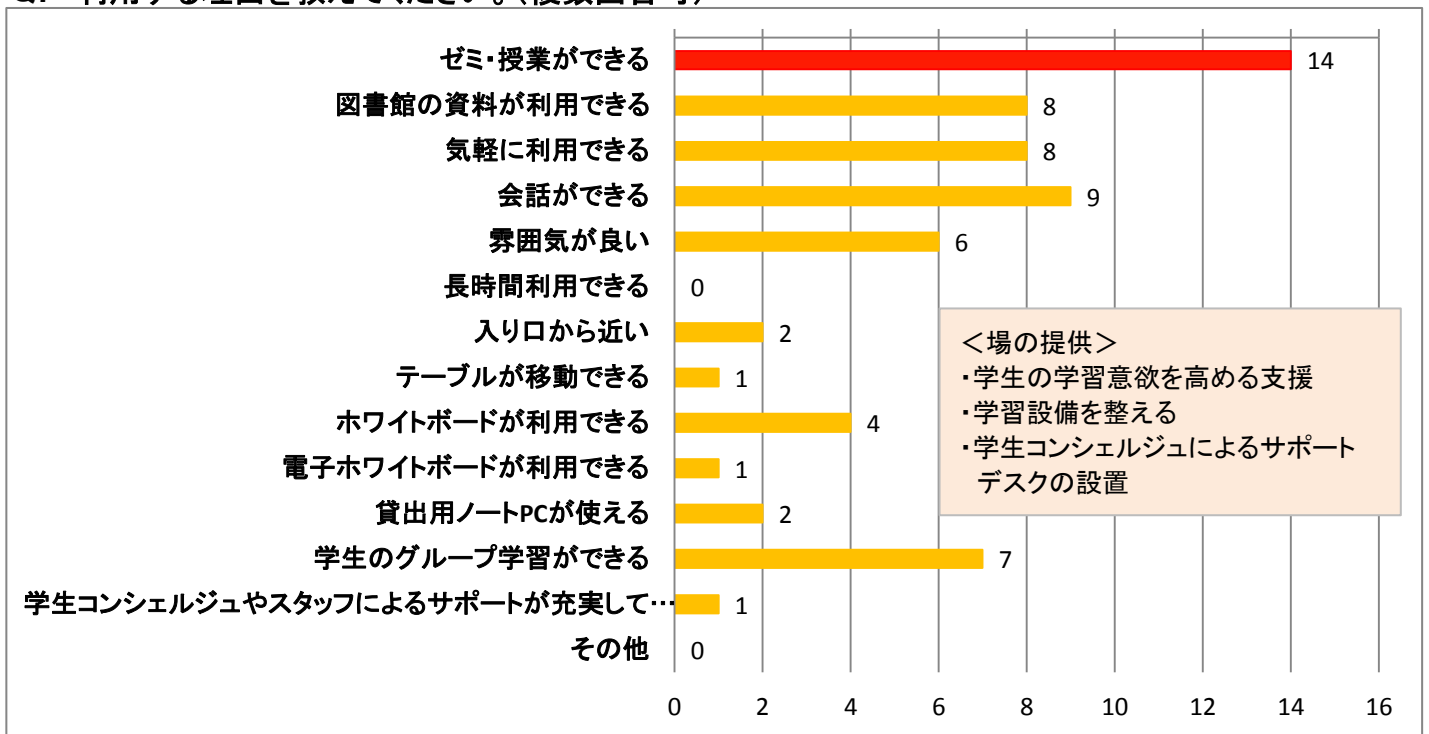
(合計 60)

(合計 374)

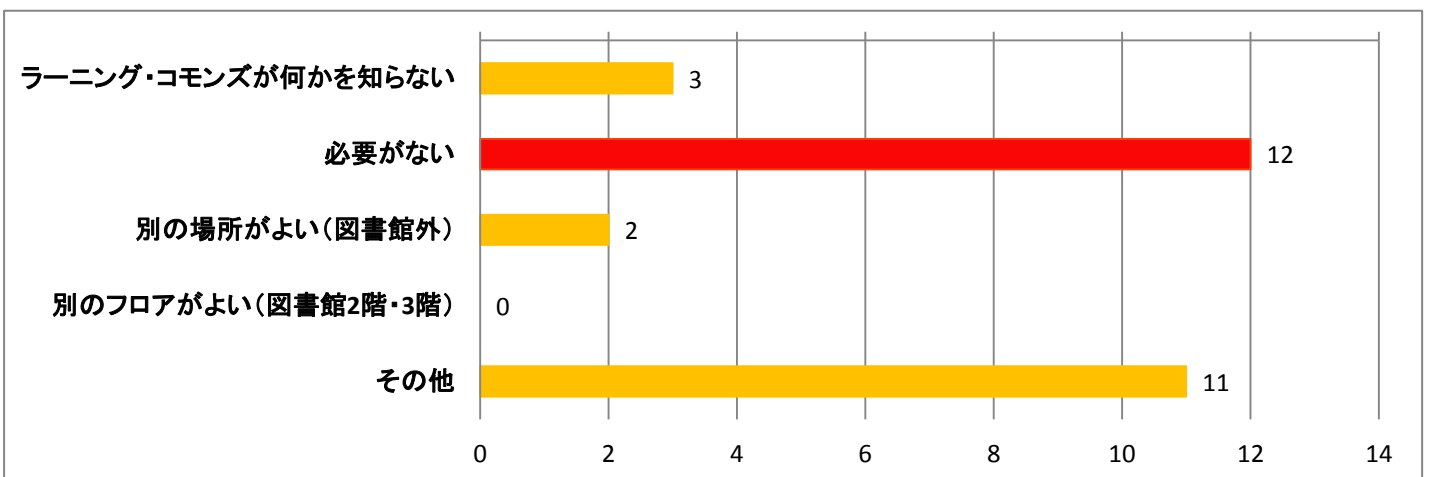
Q6 どのような利用をしていますか？(複数回答可)



Q7 利用する理由を教えてください。(複数回答可)

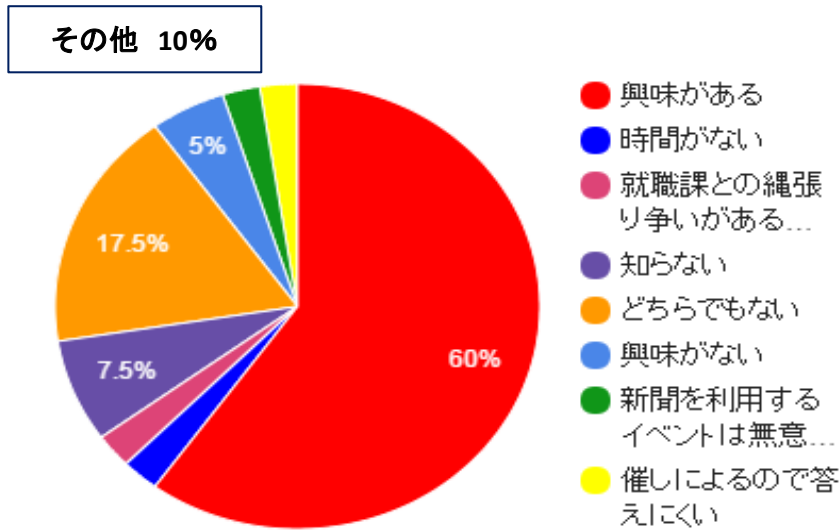


Q8 ほとんど利用しない→理由を教えてください。(複数回答可)



Q9 図書館で開催するイベントについてどう思いますか？

イベント例：各種講座（就活生向け）、授業サークルの成果発表、データベース講習会、映画上映会、各種勉強会、新聞記事の探し方講習会、読書会、ビブリオバトル、しんぶんカフェ

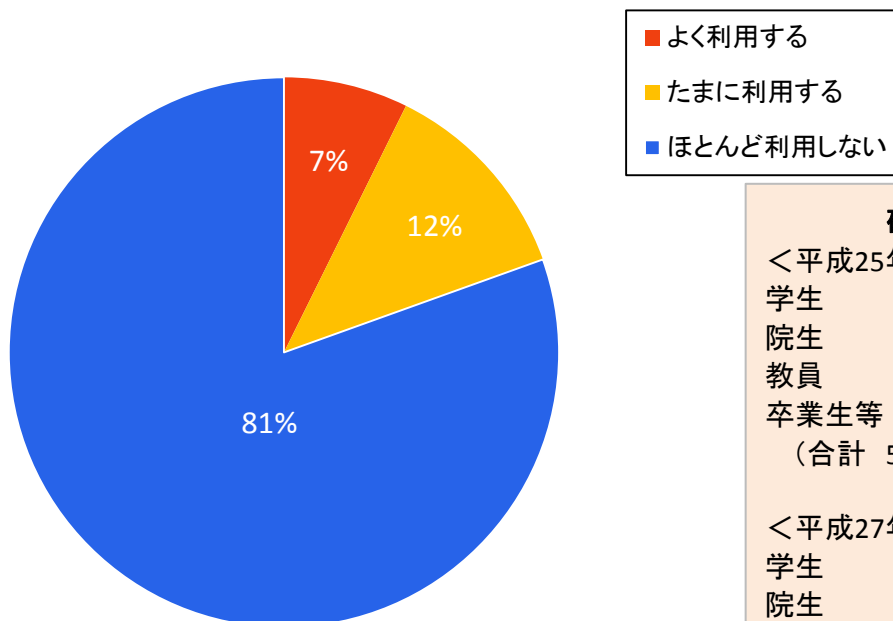


広報面を強化することが今後の課題。  
図書館が行うイベントを、広く内外へアピールしなければ周知されない。少しでも多くの学生・利用者に興味・関心を持ってもらうことが図書館の利用促進へと繋がる。

<その他>

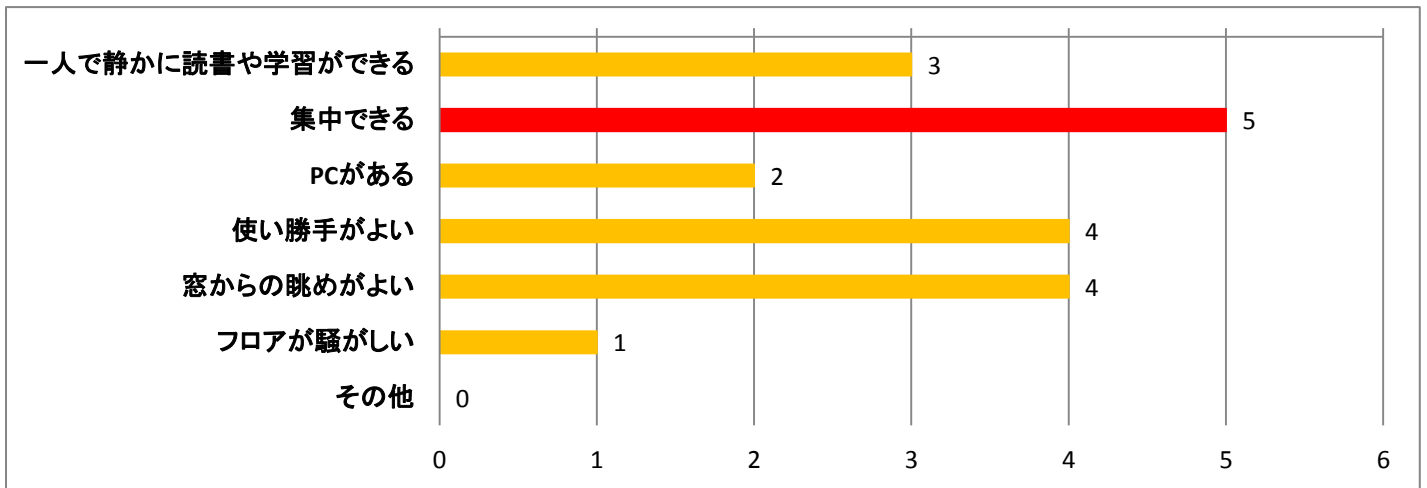
- ・催しによるので答えにくい。
- ・新聞を利用するイベントは無意味。スマホを使って情報を得る講座のほうが100万倍価値がある。
- ・就職課との縄張り争いがあるのでは。新聞を使った講習は時代遅れ。むしろスマホをつかった情報リテラシーの講座をひらくべき。

Q10 2階・3階の研究個室を利用しますか？

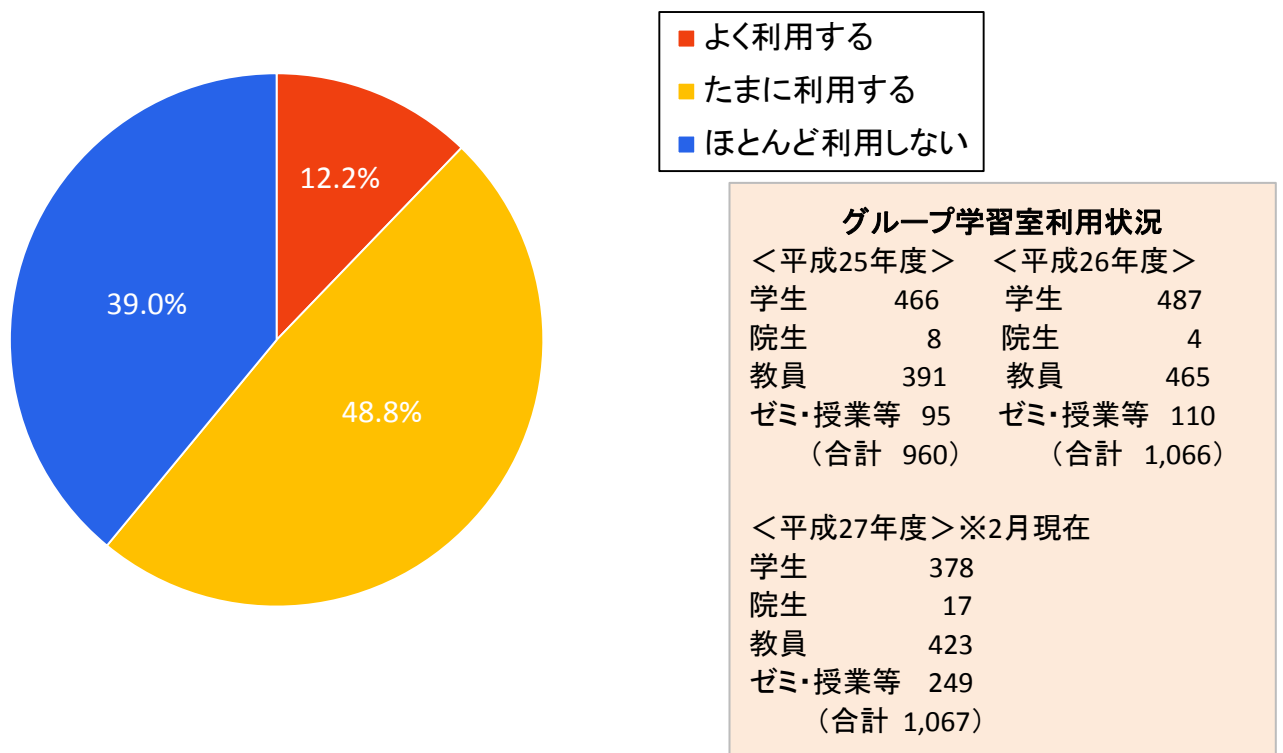


	<平成25年度>	<平成26年度>
学生	5,291	8,972
院生	218	133
教員	334	775
卒業生等	136	141
(合計)	(5,979)	(10,021)
＜平成27年度＞※2月現在		
学生	9,100	
院生	95	
教員	220	
卒業生等	224	
(合計)	(9,639)	

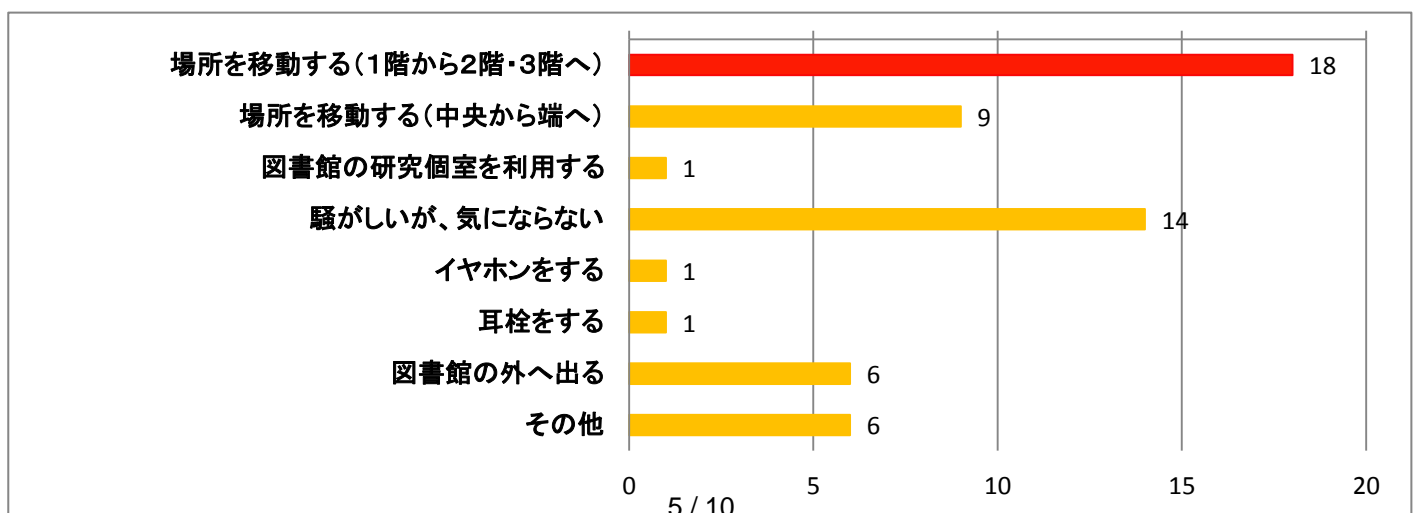
Q11 利用する理由を教えてください。(複数回答可)



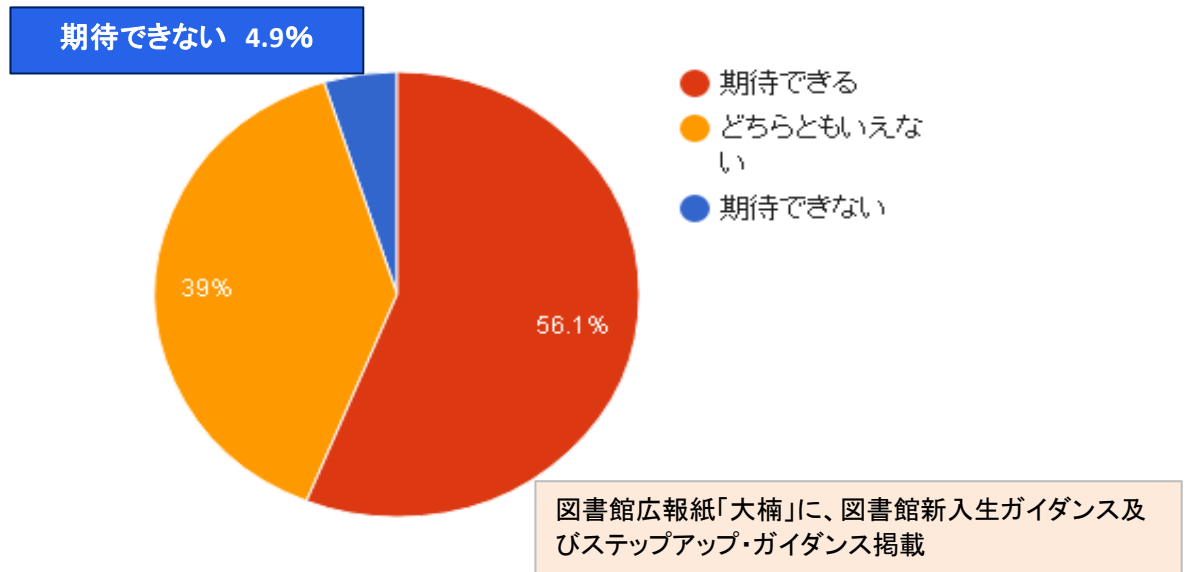
Q12 2階・3階のグループ学習室を利用しますか？



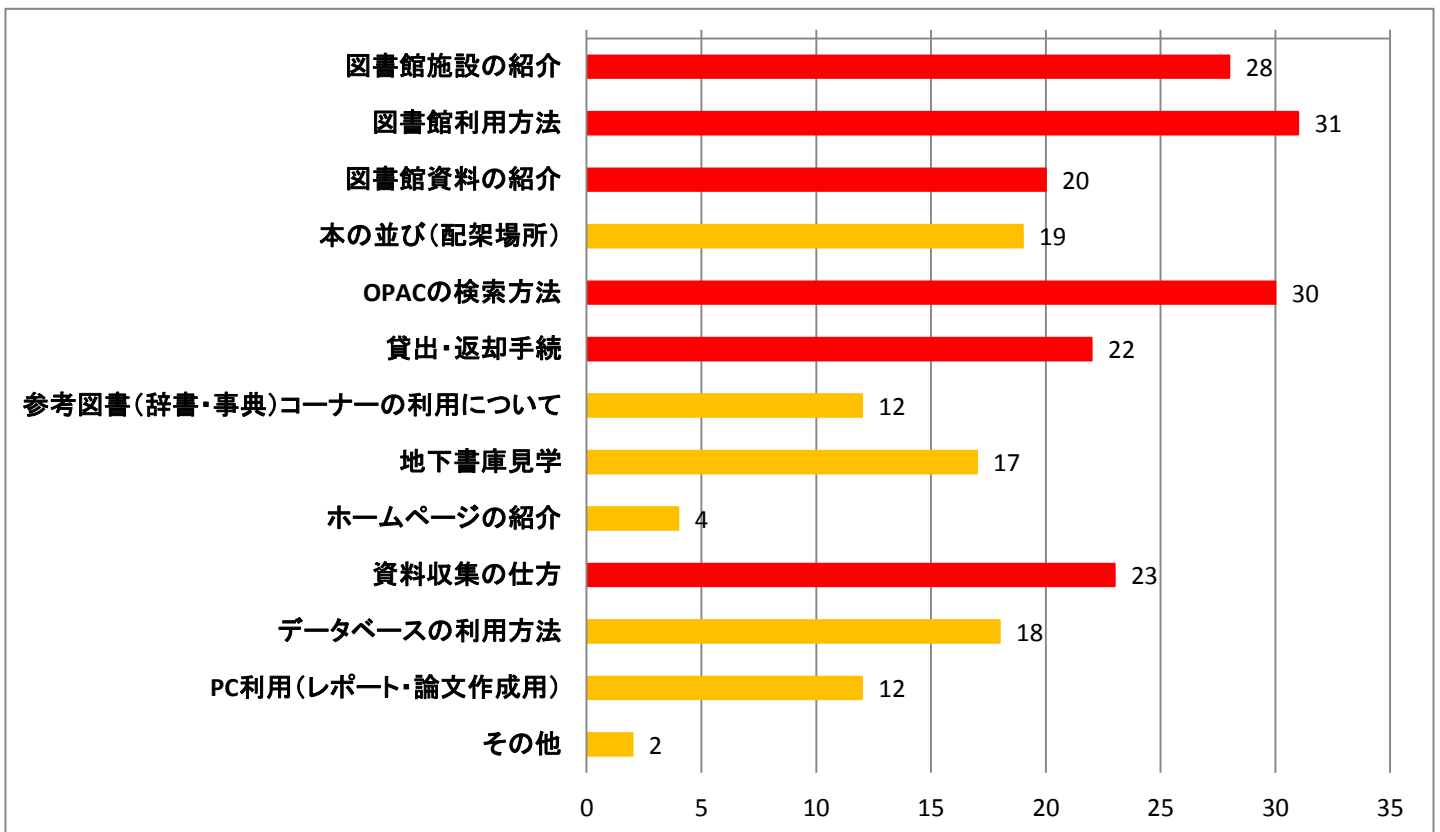
Q13 図書館のフロアは静寂の空間と賑やかな空間に分かれています。しかし、中央に吹き抜けがあるため静寂な研究・学習空間が保たれない場合があります。その場合はどうしていますか？(複数回答可)



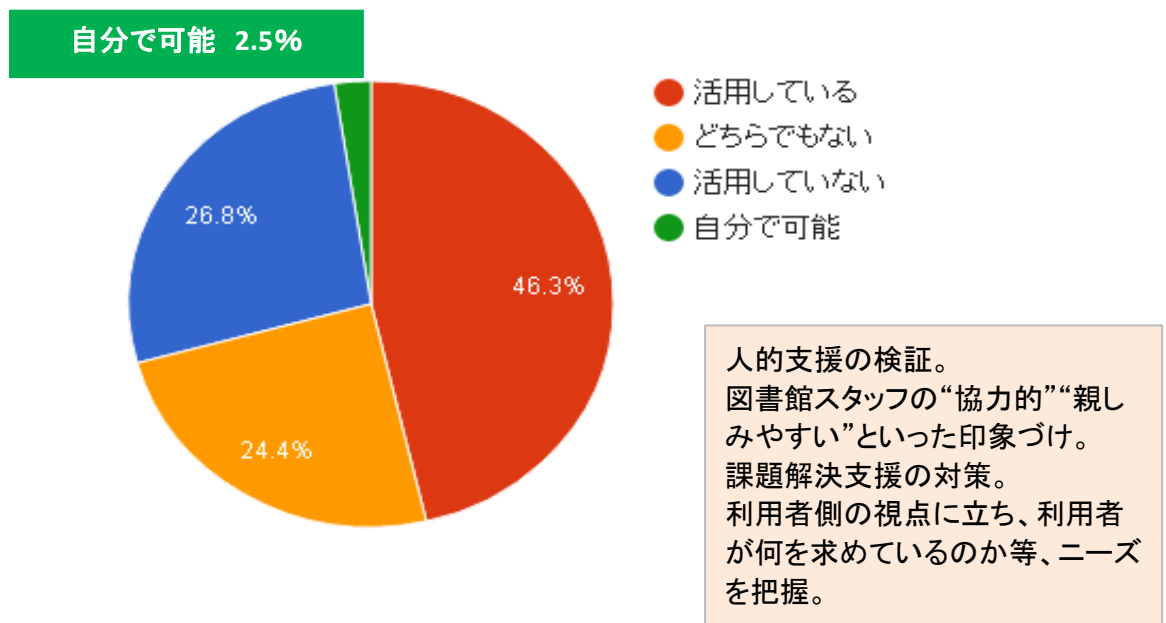
Q14 図書館では毎年、新入生ガイダンス及びステップアップ・ガイダンスを実施しています。ガイダンスを受けた学生の様子についておたずねします。レポート課題への取り組みや、日々の学習への効果はいかがでしょうか？



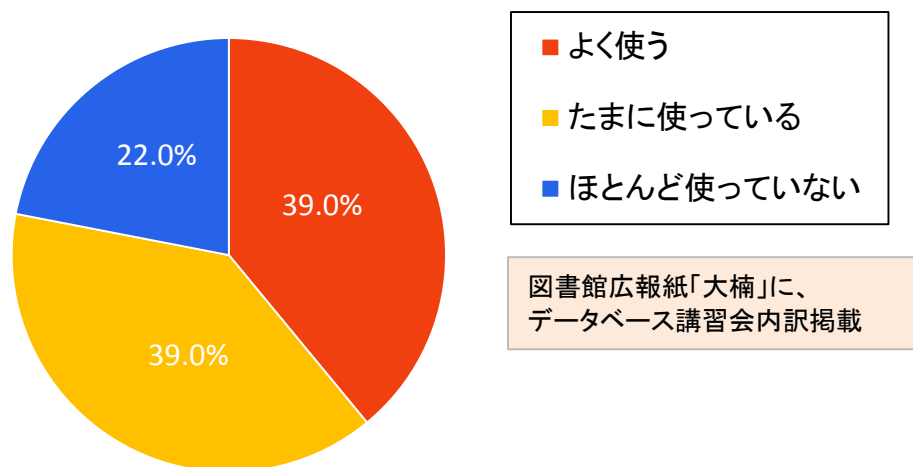
Q15 ガイダンスで必要と思われる項目は何ですか？（複数回答可）



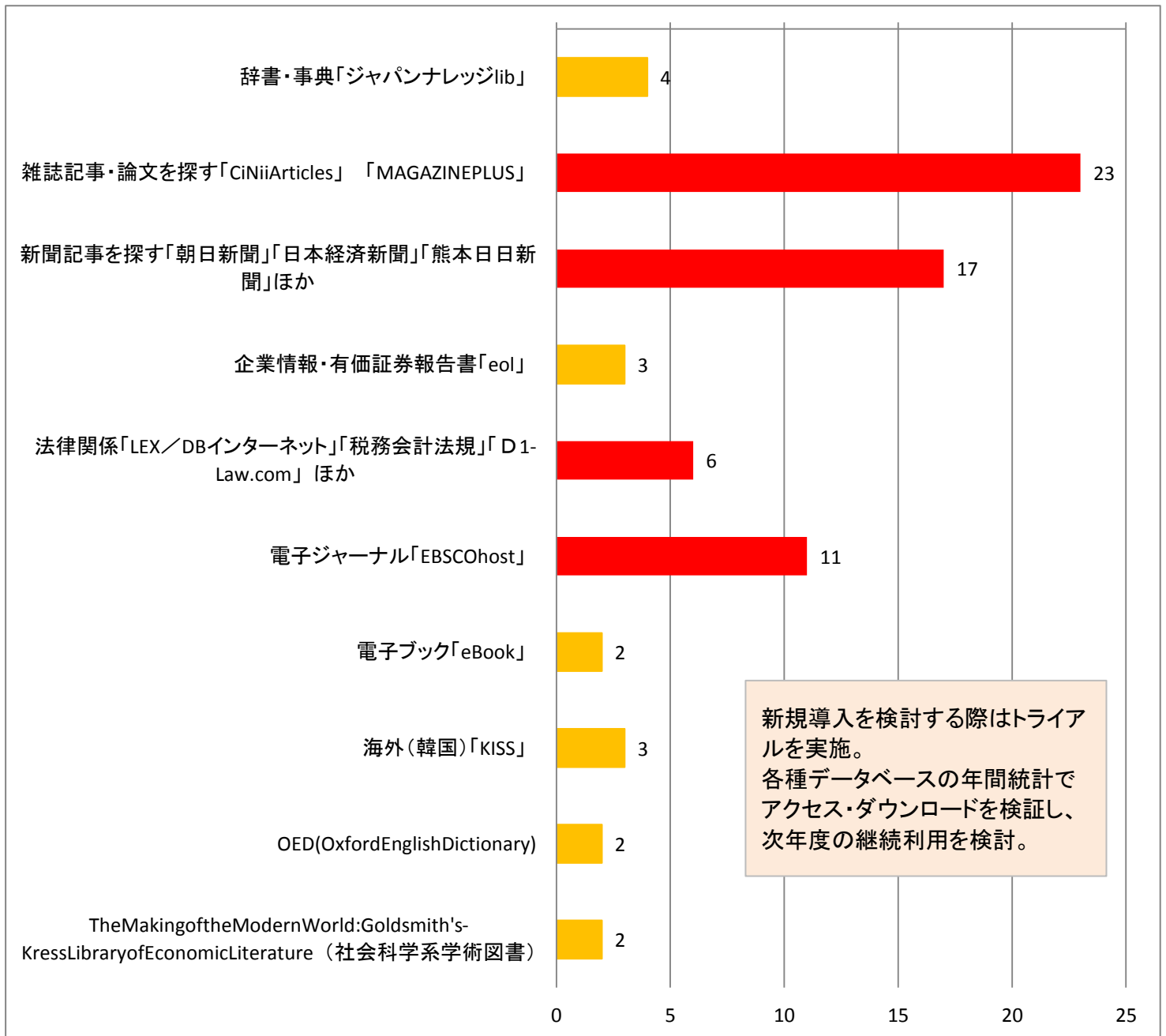
Q16 日々の研究、情報収集する際、図書館スタッフによるサポートを活用していますか？



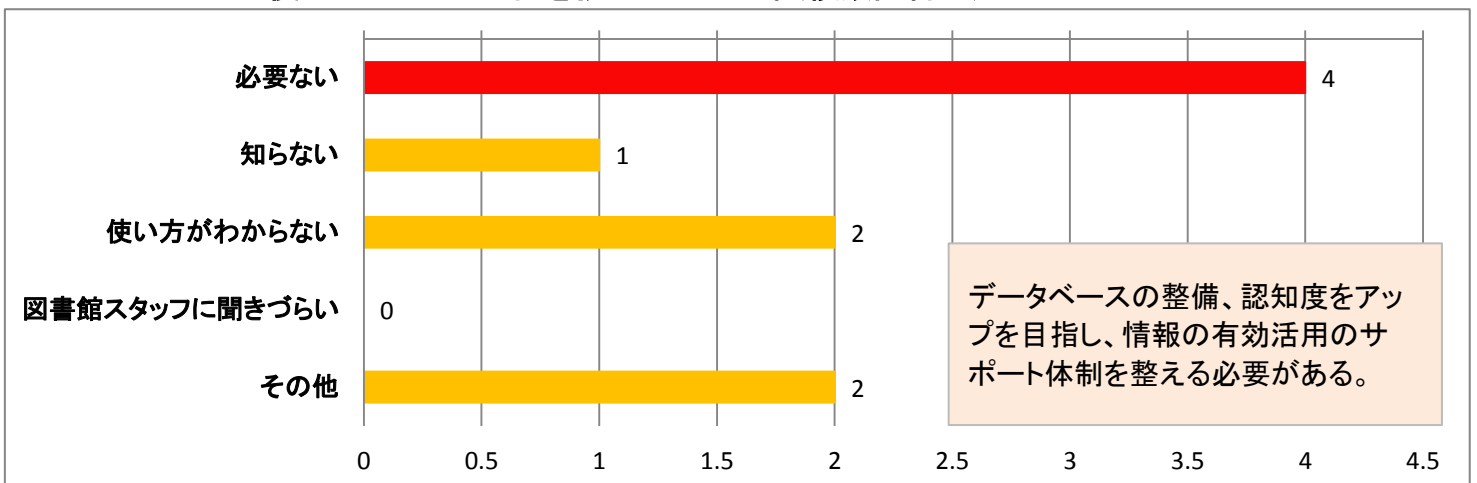
Q17 日々の研究、情報収集に効果的な情報ツール(新聞・論文記事・企業情報データベース)を使っていますか？



Q18 使っているデータベースを教えてください。(複数回答可)

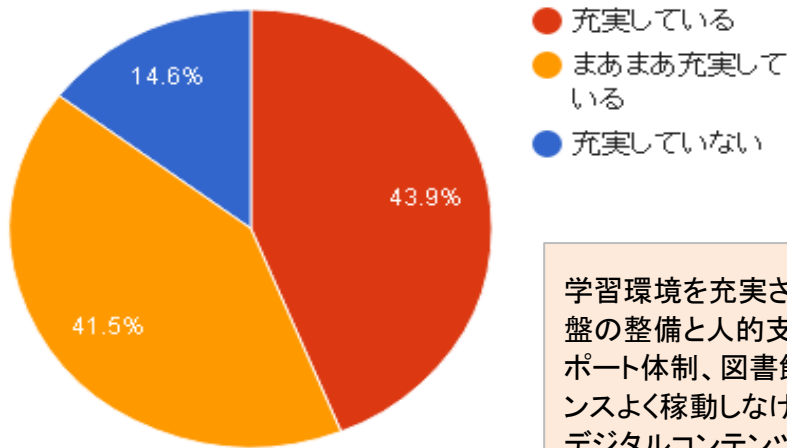


Q19 ほとんど使っていない→理由を教えてください。(複数回答可)



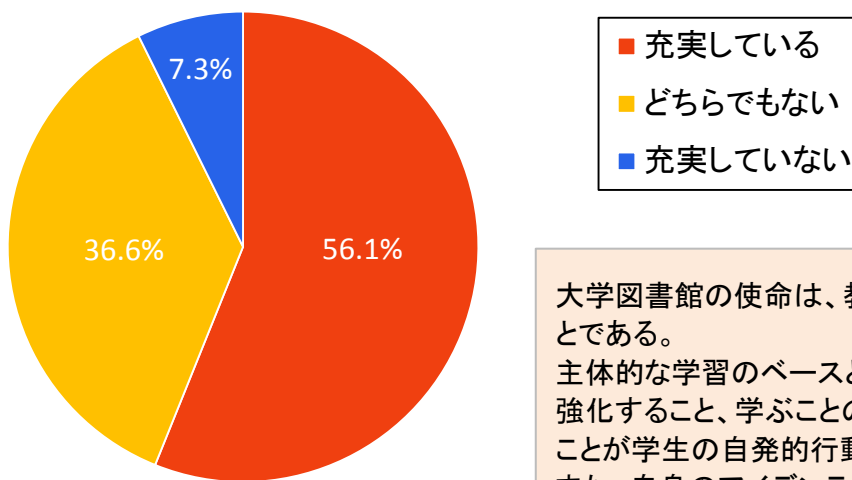


Q20 日々の研究、情報収集に図書館のサービス・機能は充実しているでしょうか？



学習環境を充実させるためには、学術情報基盤の整備と人的支援サービス、学生協働サポート体制、図書館スタッフによる運営がバランスよく稼働しなければならない。デジタルコンテンツの整備や外へ発信する力も必要である。

Q21 学生の主体的・能動的な学び(アクティブ・ラーニング)に、図書館の学習支援機能は充実しているでしょうか？



大学図書館の使命は、教育と研究を支援することである。  
主体的な学習のベースとなる図書館の機能を強化すること、学ぶことの楽しさを実感させることが学生の自発的行動につながる。  
また、自身のアイデンティティーの確立や目的意識を発達させることで、社会が求める力の育成となり、アクティブ・ラーニングへの転換にも対応できると考える。

Q22 図書館に対して要望がありましたら、どのようなことでも結構ですのでご意見をお聞かせください。

本学の実習教育に係る専門職向けに図書館利用によるセルフスキルアップ案内・企画。

1. 地下図書でかかっている音楽はeasy listeningが適当。
2. 図書館職員の皆さんは親切で、対応ぶりは大変良い。
3. 出るときにもカードが必要なのは面倒。
4. 階段のカーペットが部分的にすり切れて、汚い箇所がある。

貸出利用頻度が高い書籍は複数蔵書することもいとわないでほしい(特に公務員試験・資格試験関連書籍)。  
逆にほとんど貸し出しがない本で地下書庫に複数蔵書があるものはスペース有効活用の点から処分することも一案であると思う。

最近行っている企画展示は所蔵図書の情報開示の機会になって良い。  
また、私もして頂いたが、本学教員の新聞書評も企画展示と結びつけてくれると、学生の反響がかなりあった。

開く時間をあと10分早めてくれると、1時間目以前の時間を有効活用し、かなり一日の効率性が改善される。

就職関連の情報が週刊東洋経済や週刊プレジデントやAERAや日経ウーマンなどに特集記事が掲載された時は入り口付近で掲示をするとこれらの雑誌をもっと活用するのでは、と思う。

いつも適切に対応してもらい、感謝しています。

スタッフの方々が熱心に対応してくださり大変気持ちよく利用させていただいています。

外国論文検索のエンジンをもう少し充実していただきたい。  
特にもっといろいろな論文がPDFで取れるようにしてもらいたい。

現在のエビスコでは、研究の際の資料収集に関してはかなり不十分な感じですが、もっとトライアルでもいいので、ジェイスター(JSTOR)を使用できる機会が必要だと思えます。購入は高額で難しいのですね…。

要望ではありませんが、近年はインターネットによる資料収集が便利であるため、図書館利用が減少しました。

e-bookの検索は使うのが難しい。  
LCでiPad貸し出し・声の録音の場所が図書館内に欲しい。

ラーニング・コモンズの騒がしさがその他の機能に影響を与えないようにできるとよいと思う。

近年様々な改革努力をされているように感じております。これからも頑張ってください。

産経新聞を保存してほしい。  
ほかの全国紙は保存されているのに、産経は一週間で廃棄はおかしい。

経済系電子ジャーナルを増やしてほしい。